



дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
по мини-футболу

«Футбольный мяч»

г. Сыктывкар

Составители:

Нехорошев С.А. педагог дополнительного образования

Утверждено педагогическим советом МУ ДО «ЦДОД № 9», Протокол № 4
от 05.06.2025 года

«Футбольный мяч»: дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа / сост. Нехорошев С.А. – Сык-
тывкар 2025.

Футбол - одна из самых популярных командных спортивных игр нашего
времени.

Как вид спорта, активно способствует оздоровлению и закаливанию орга-
низма, благоприятно сказывается на деятельность органов дыхания и кровооб-
ращения, опорно-двигательного аппарата и центральной нервной системы. Эта
игра способствует воспитанию у учащихся ряда физических качеств: быстроты,
ловкости, силы, выносливости, гибкости, а также вырабатывает такие необхо-
димые для современного человека свойства личности, как смелость, решитель-
ность, мужество, чувство товарищества и коллективизма, дисциплинирован-
ность, выдержку и самообладание.

Особое внимание в данной программе уделяется общему оздоровлению
детского организма, а также изучению первых навыков игры в мини-футбол.

Даная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и
предназначена для реализации в учреждениях дополнительного образования.

Дизайн и верстка:

Калимова Т.А.

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей № 9»
(МУ ДО «ЦДОД № 9»)

«Челядьлы содтөд төдөмлун сетан 9 №-а шөрин»
содтөд төдөмлун сетан муниципальной учреждение
(9 №-а ЧСТСШ» СТС МУ)

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МУ ДО «ЦДОД № 9»
от 05.06.2025 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУ ДО «ЦДОД № 9»
Рожков А.А.
«05» июня 2025 г.

дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
по мини-футболу

«Футбольный мяч»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 6-9 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень сложности содержания – стартовый

Составитель:
педагог дополнительного образования
Нехорошев Степан Александрович

Сыктывкар
2025

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Футбольный мяч» **физкультурно-спортивной направленности** (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 11.04.2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Решением Совета МО ГО «Сыктывкар» от 10.12.2019 №44/2019-619 «О внесении изменений в решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 №03/2011-61 «О стратегии социально-экономического развития города Сыктывкара до 2030 года» и других законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Коми в области образования.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018. № 298 «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные, (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20»;
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 января 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разно-уровневые и модульные)»;
- Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» и др. (см. п.п. 3.1. Нормативно-правовые документы п.3. Список литературы);
- Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9».

Актуальность программы.

Актуальность реализуемой программы заключается в популярности игры мини – футбол, в доступности и зрелищности, что делает его прекрасным средством для привлечения к постоянным занятиям физической культурой широких масс учащихся.

По разносторонности воздействия на организм мини - футбол представляет идеальное средство для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств.

Сегодня сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни являются важными направлениями в рамках реализации флагманских проектов Республики Коми «Укрепление общественного здоровья» и «Спорт – норма жизни».

Программа «Футбольный мяч» способствует реализации данных проектов, так как во время занятий происходит развитие физических способностей учащегося, укрепление здоровья, формирование мотивации к самостоятельным систематическим занятиям спортом.

На занятиях футболом дети учатся бережно относиться к инвентарю, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущих действий, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения задания.

В ходе обучения ребенок определяет для себя мотивацию к дальнейшему обучению мини-футболу.

Отличительные особенности.

Программа составлена на основе Типовой программы спортивной подготовки футболистов 6-9 лет. Программа разработана РФС (Российский футбольный союз) и примерной программы для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э. Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. При разработке данной программы использовалось методическое пособие: - Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2014.

Отличительными особенностями является адаптация программного материала к требованиям игры в мини-футбол, к существующей материально-технической базе.

Адресат программы.

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Футбольный мяч» адресована детям в возрасте 6-9 лет. Набор в группы осуществляется на добровольной основе, т.е. принимаются все желающие заниматься мини-футболом и на основе письменного заявления родителей (законных представителей) через сайт ПФДО Коми (<https://komi.pfdo.ru/>) при наличии медицинского заключения о допуске к занятиям.

Все учащиеся проходят тестирование физических качеств (контрольные нормативы), в начале учебного года и в конце с подведением результатов их усердия в занятиях, их способностью усваивать программу и результативностью участия в соревнованиях.

Объем и срок освоения программы.

Продолжительность образовательного цикла – 1 год обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 72 часа и подразделяется на четыре образовательных раздела по 18 часов каждый.

Форма обучения.

Очная, с возможностью проведения занятий во время активированных/карантинных дней в дистанционном формате через социальную сеть ВК (<https://vk.com/cdod9sport>) и электронный журнал.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий.

Применяются различные формы проведения занятий:

- аудиторные (фронтальные, групповые, коллективные, практическая работа, самостоятельная работа);
- внеаудиторные (самостоятельная практическая работа в карантин и активированные дни; соревнования, экскурсии)

Режим занятий.

Периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю организуются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», на основании «Календарного учебного графика учебный год».

Занятия по программе «Футбольный мяч» проводятся 2 раз в неделю. Продолжительность одного часа занятий для учащихся – 40 минут и составляет:

Год обучения	Продолжительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Всего часов в день	Всего часов в год
I год обучения	40 минут	2 раза	1 часа	72 часа

Количество детей в группе – 15 человек. Обучение в группах строится с учётом возрастных особенностей учащихся, состояния их здоровья.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы – создание условий для развития физических возможностей детей, путём вовлечения их в регулярные занятия по мини-футболу.

В достижении данной цели программа решает ряд задач.

1. Обучающие:

- ознакомить с базовыми знаниями об игре в мини футбол;
- ознакомить с правилами поведения и техникой безопасности во время занятий физической культурой и спортом;

- научить основным приёмам техники и тактики игры в мини-футбол;
- обучить терминологии, принятой в мини-футболе, о правилах организации, проведения судейства в соревнованиях;
- ознакомить с основными этапами развития физической культуры РФ и РК;
- получить знания о строении и функциях организма человека и о влиянии физических упражнений на организм человека.

2. Развивающие:

- развитие и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- развитие игровой коммуникации.

3. Воспитательные:

- формировать умение оценивать свои действия;
- прививать нравственные, морально-волевые качества: трудолюбие, стремление к победе;
- воспитать настойчивость, целеустремлённость, дружелюбное отношение к себе и учащимся, чувство ответственности;
- оценить значение мини-футбола в своей жизни.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план программы.

Разделы	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
	всего	теория	практика	
1. Физическая подготовка.	18	3	15	Текущий контроль (входящая диагностика)/Практическое задание (Сдача нормативов)
2. Школа мяча.	18	2	16	Текущий контроль / (Тестирование. Практическое задание)
3. Школа тактики.	18	3	15	
4. Школа игры.	18	3	15	Промежуточная аттестация / (Соревнования по мини-футболу)
ИТОГО:	72	11	61	

1.3.2. Содержание учебного плана программы «Футбольный мяч».

Раздел 1: «Физическая подготовка».

Теоретическая часть.

1.1. Вводное занятие. Порядок работы кружка, расписание занятий, требования к учащимся. Техника безопасности на занятиях.

1.2. Общая физическая подготовка.

Практическая часть. Отработка навыков. Строевые упражнения. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки.

Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки в различных исходных положениях: наклоны, повороты, вращения туловища; в положении лежа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и в полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами - броски, ловля в различных исходных положениях стоя, сидя, лежа, с поворотами и приседаниями; упражнения в парах и группах, вес мячей -1 кг.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Акробатические упражнения.

Кувырки вперед, назад и в стороны в группировке, полушпагат; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты в стороны и вперед.

1.3. Подвижные игры.

Теоретическая часть. Разбор правил игры.

Практическая часть. Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

1.4. Текущий контроль (входящая диагностика, уровень подготовленности). Определение уровня физической подготовленности. Сдача спортивных нормативов.

Раздел 2: «Школа мяча».

Теоретическая часть:

2.1. Места занятий, оборудование, инвентарь и техника безопасности. Площадка для игры в футбол, ее устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Практическая часть: Отработка навыков.

2.2 Основные приемы владения мячом.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны. Выполнение ударов после остановки, ведения и рывка, посылая мяч низом и верхом, на короткое и среднее расстояние. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удары на точность: в ноги партнеру, ворота, цель, на ходудвигающемуся партнеру.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий.

Ведение мяча. Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой, левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль за мячом.

2.3. Общая физическая подготовка.

Строевые упражнения. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения строя. Обозначение шага на месте. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.

Упражнения для туловища: упражнения на формирование правильной осанки в различных исходных положениях: наклоны, повороты, вращения туловища; в положении лежа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Упражнения с предметами.

Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе.

Упражнения с отягощением: упражнения с набивными мячами - броски, ловля в различных исходных положениях стоя, сидя, лежа, с поворотами и приседаниями; упражнения в парах и группах, вес мячей -1 кг.

Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Акробатические упражнения.

Кувырки вперед, назад и в стороны в группировке, полушпагат; полет-кувырок вперед с места и с разбега, перевороты в стороны и вперед.

2.4. Подвижные игры.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Раздел 3: «Школа тактики».

3.1. Тактика игры в мини-футбол.

Теоретическая часть: Разбор и изучение классических схем игры. Расстановка игроков на поле. Позиция игрока на поле при атаке и обороне.

Практическая часть. Отработка навыков.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево): во время передвижения шагом или бегом – подпрыгнуть, имитировать удар ногой; во время ведения мяча – повернуться кругом и продолжить ведение или сделать рывок вперед на 5 м. Несколько игроков на ограниченной площади (центральный круг, штрафная площадь) водят в произвольном направлении свои мячи и одновременно наблюдают за партнерами, чтобы не столкнуться друг с другом.

Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча. Правильное расположение на футбольном поле. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнеров и соперника. Выбор момента и способа передвижения для «открывания» на свободное место с целью получения мяча.

Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости мяча. Определение игровой ситуации, целесообразной для использования ведения мяча, выбор способа и направления ведения. Применение различных видов обводки (с изменением скорости и направления движения с мячом, изученные финты) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Уметь точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, на удар; короткую или среднюю передачи, низом или верхом. Комбинация «игра в стенку».

Выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: начале игры, угловом, штрафном и свободном ударах, вбрасывание мяча (не менее одной по каждой группе).

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча, т.е. осуществлять «закрывание». Выбор момента и способа действия (удар или остановка) для перехвата мяча. Умение оценить игровую ситуацию и осуществить отбор мяча изученным способом.

Групповые действия. Противодействие комбинации «стенка». Взаимодействие игроков при розыгрыше противником стандартных комбинаций.

3.2. Специальные приемы владения мячом.

Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу; направляя мяч в обратном направлении и в стороны, посылая мяч верхом и вниз, на среднее и короткое расстояние. Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, партнеру.

Остановка мяча. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча – на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Передачи мяча. Передачи в стену, в парах, в тройках с перемещением. Передачи на месте и в движении на время.

3.3. Игры с мячом.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

3.4. Текущий контроль. Тестирование. Практическое задание: сдача контрольных нормативов.

Раздел 4: «Школа игры».

Теоретическая часть:

4.1. Правила игры в малый футбол.

Разбор и изучение правил игры в «малый футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Практическая часть: Отработка навыков.

4.2. Двусторонние игры. Внутригрупповые соревнования. Игры 1 на 1, 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4. Игры в неравных составах.

4.3. Игровые занятия и соревнования. Состязания на точность удара, эстафеты, полоса препятствий. Проведение соревнований по мини-футболу и футболу.

4.4. Промежуточная аттестация. Соревнование по мини футболу.

1.3.4. Календарный учебный график.

Календарный учебный график по года обучения (см. Приложение № 1 к программе).

1.4. Планируемые результаты освоения модуля программы «Футбольный мяч».

В результате изучения данного курса у учащихся будут сформирована следующая группа результатов.

1. Предметные.

Учащиеся приобретут знания:

- об основах техники и тактики футбола;
- об основах соревновательной деятельности;
- о влиянии физических упражнений на организм человека;
- о строение и функции организма человека.

Освоят:

- технически грамотное выполнение физических упражнений;

- контроль и регулировку функционального состояния организма при выполнении физических нагрузок;

- использование в условиях соревновательной деятельности технико-тактических действий.

2. Метапредметные.

Регулятивные УУД. Учащиеся будут уметь:

- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- отличать, верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими учащимися давать эмоциональную оценку деятельности на занятии;
- организовывать свое рабочее место.

Познавательные УУД. Учащиеся будут уметь:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы о результате совместной работы.

Коммуникативные УУД. Учащиеся будут уметь:

- пользоваться языком футбола – кратко доносить свою позицию до собеседника;
- слушать и понимать высказывания собеседников;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях;
- выражать собственное эмоциональное отношение к игре;
- учитывать мнения других в совместной игре;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в команде;
- выражать собственное эмоциональное отношение к увиденному при посещении соревнований;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.

3. Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к спорту, в частности к мини-футболу;
- интерес к посещению спортивных состязаний;
- ценностные ориентиры в области физической культуры;
- навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Условия реализации программы.

Материально – технические:

1. Футбольное поле.

2. Открытая спортивная площадка.
3. Спортивный зал.
4. Оборудование и инвентарь:
 - стойки для обводки – 10 шт.
 - стойки для подвески мячей – 2 шт.
 - переносные мишени – 2 шт.
 - переносные ворота – 2 шт.
 - сетка футбольная – 2 шт.
 - мячи резиновые – 15 шт.
 - гимнастическая стенка – 4 пролета.
 - гимнастические маты – 4 шт.
 - гимнастическая скамейка – 4 шт.
 - нестандартная перекладина – 2 шт.
 - скакалки – 20 шт.
 - мячи набивные – 15 шт.
 - мячи баскетбольные – 4 шт.
 - мячи футбольные № 5 – 10 шт.
 - мячи футзальные № 4 – 8-10 шт.
 - гимнастический трамплин – 1 шт.
 - гантели различной массы – 20 пар.
 - насос ручной – 2 шт.
 - рулетка – 1 шт.
 - мячи волейбольные – 4 шт.
 - секундомер – 2 шт.

2.2. Информационно-методическое обеспечение.

Информационный материал:

- Мутко В. Л. Мини-футбол – игра для всех / В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев. – М.: Советский Спорт, 2008. – 264 с.
- Официальные правила игры в мини-футбол [Электронный ресурс]. – URL: https://amfr.ru/upload/iblock/f19/Pravila-igry-v-mini_futbol-_redaktsiya-2015-goda_.pdf
- Жесты и обязанности судей в мини-футболе [Электронный ресурс]. – URL: https://studme.org/365641/pedagogika/zhesty_obyazannosti_sudey

Дидактический материал:

- Макет площадки с фишками (планшет тренера) – 1 комплект

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания.

В учебно-воспитательном процессе используются следующие методы обучения:

1. Организационные:

- словесный (устное изложение, объяснение, описание, название упражнения, беседа, инструктаж);
- наглядный (демонстрация педагогом действия, упражнения, помощь);
- наблюдение (контрольно-коррекционный);
- практический (повторение, самостоятельное выполнение упражнения, игровой и соревновательные методы, метод целостного обучения и метод расчлененного обучения).

2. Мотивационные (убеждение, поощрение).

В практике учебного процесса применяются современные **педагогические технологии**:

Элементы педагогических технологий	Эффект использования технологий
<i>Технология разноуровневого обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - работа детей в парах, группах, когда в одной группе находятся учащиеся с разными физическими данными; - предлагаемые упражнения учитывают возможности детей данного возраста: их индивидуальные способности и физическое развитие.
<i>Технология игрового обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение процесса запоминания и освоения упражнений; - повышение эмоционального фона занятий; - развитие мышления, воображения и творческих способностей; - формирование коммуникативных качеств, социализация ребенка в коллективе;
<i>Технология коллективного взаимного обучения</i>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность, взаимовыручка и коллективизм (все учат каждого, и каждый учит всех), - помощь товарищу при освоении упражнений; - умение работать в микрогруппах; - воспитание общественно-активной личности; позитивная социализация учащихся.
<i>Рефлексивная технология</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение субъект-субъектных отношений в процессе обучения; - контроль и закрепление знаний учащихся; - развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников; - совместное обсуждение понятого, увиденного, проделанного на занятиях и краткое резюме педагога в конце занятия.

В программе применяется *и система здоровьесберегающих мероприятий*, который носит комплексный характер и включает в себя средства психолого-педагогического и медико-биологического воздействия такие как:

1. Рациональное распределение нагрузок.
2. Рациональное планирование процесса учебно-тренировочных занятий.
3. Соблюдение рациональной последовательности упражнений, чередование нагрузок по направленности.
4. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса.
5. Адекватные интервалы отдыха.
6. Упражнения для активного отдыха, на расслабление и восстановление дыхания.
7. Корректирующие упражнения для позвоночника и стопы.

8. Формирование значимых мотивов и благоприятного отношения к занятиям физкультурой и спортом.

Образовательная деятельность строится на основе *системно-деятельного подхода*, основным результатом применения которого – развитие личности ребенка на основе универсальных учебных действий.

Деятельный подход к обучению предусматривает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учащимися определённых действий для приобретения знаний, умений и навыков;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у учащихся умения контролировать свои действия;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.

Структура занятия.

Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной, заключительной.

Задачи подготовительной части:

1. Организовать группу.
2. Поставить цель и задачи занятия.
3. Активизировать внимание учащихся, создать бодрое и рабочее настроение.
4. Подготовить организм учащихся к предстоящей работе, настрой центральной нервной системы, подготовка опорно-двигательного аппарата к выполнению упражнений в основной части занятия, а также повысить функциональные возможности организма.

Для решения этих задач в подготовительной части используются различные средства: строевые упражнения, разновидности передвижений, танцевальные упражнения, подвижные игры. Упражнения с высокой интенсивностью выполнения в подготовительную часть включать нецелесообразно, т.к. они могут снизить работоспособность детей в основной части. Поэтому здесь не ставятся задачи развития у детей таких двигательных качеств как сила, выносливость.

Задачи основной части:

В этой части занятия решаются ее главные задачи: развитие двигательных навыков и волевых качеств детей, изучение и совершенствование упражнений.

Для решения этих задач в основной части занятия используется значительный объём упражнений. Средствами основной части занятия являются: бег, прыжки, выполнение упражнений ОФП и СФП, подвижные игры.

Задачи заключительной части:

В заключительной части занятия необходимо постепенно снижать физическую нагрузку, чтобы обеспечить нормальный переход учащихся к иной деятельности или отдыху.

Средствами, способствующими решению этих задач, являются, успокаивающие и дыхательные упражнения (ходьба, упражнения на расслабление), отвлекающие (на внимание, на координацию, спокойные игры), упражнения, способствующие повышению эмоционального состояния.

Завершается занятие общим построением, подведением итогов, рефлексией.

Мотивация к совершенствованию в учебной деятельности.

Данный этап процесса обучения предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности по «открытию» новых знаний. С этой целью организуется его мотивирование к учебной деятельности:

- актуализируются требования к нему со стороны учебной деятельности в соответствии с принятыми нормами («надо»);
- создаются условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность («хочу»);
- устанавливаются тематические рамки («могу»).

Основные воспитательные технологии, применяемые во время образовательного и воспитательного процесса по программе «Футбольный мяч»:

- **технология КТД И.П. Иванова (коллективные творческие дела);**
- **педагогика сотрудничества.**

Технология коллективно-творческой деятельности, которая предполагает развитие творческих способностей и приобщение к разнообразной творческой деятельности, способствует воспитанию активной творческой личности.

Данная технология направлена на формирование умения работать в команде, выявление организаторских и лидерских качеств личности. Технология применяется при организации соревновательной деятельности и физкультурно-массовых мероприятий в самом Центре, а также организацию работы с родителями.

Педагогика сотрудничества предполагает гуманное отношение к детям, включающее:

- заинтересованность педагога в их судьбе: сотрудничество, общение;
- отсутствие принуждения, наказания, оценивания, запретов, угнетающих личность;
- отношение к ребенку как к уникальной личности («в каждом ребенке – чудо»);
- терпимость к детским недостаткам, веру в ребенка и в его силы («все дети талантливы») (см. Приложение № 5 «План воспитательной работы»).

Основные формы работы с родителями: собеседование, консультация, родительское собрание. (Приложение № 6 «План работы с родителями»)

Используя во время общения с учащимися различные средства, методы, способы организации взаимодействия и сотрудничества можно разрешить самые сложные ситуации, связанные как с образовательным процессом, так и с организацией культурно - спортивной деятельности. Также необходимо постоянно стимулировать интерес учащихся к самому образовательному процессу по программе (рассказать интересные истории, связанные с известными людьми; не забывать говорить слова благодарности за проделанную совместную работу, применять методы поощрения), развивать их самостоятельность, практическую и интеллектуальную инициативу, а также спортивный азарт и физкультурно-спортивную заинтересованность.

Обучение, как специально организованный процесс педагогом строится в соответствии с дидактическими принципами. К основным принципам обучения и тренировки относятся принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип систематичности и принцип доступности.

Ведущим является *принцип воспитывающего обучения*. В процессе обучения и тренировки педагог не только сообщает обучающимся необходимые знания и прививает им нужные умения и навыки, но и всеми мерами содействует формированию у них положительных черт характера.

Принцип сознательности и активности обучения означает оптимальное соотношение педагогического руководства и сознательной, активной, творческой деятельности обучающегося. Без сознательного и активного отношения к занятиям нельзя добиться положительных образовательных результатов.

Для правильного формирования двигательных навыков, более прочного их закрепления, повышения интереса к занятиям большое значение имеет *принцип наглядности*. Педагог может показать правильное выполнение физического упражнения сам или поручить это более подготовленному ребенку. Можно использовать на занятиях фото, рисунки, схемы, видеозаписи и т.д. Принцип наглядности реализуется на всех этапах обучения.

Принцип систематичности предусматривает установление строгой последовательности изучения материала и определенной системы в самих занятиях. Принцип систематичности в обучении обязывает располагать учебный материал так, чтобы последующая работа являлась логическим продолжением предыдущей.

Принцип доступности означает необходимость строить процесс обучения в соответствии с особенностями обучающихся, их возможностями и уровнем подготовленности.

Содержание и объем теоретического материала, а также физические нагрузки должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся, уровню их общего развития. Только в этом случае теоретический и практический материал окажется посильным.

Основными формами организации учебно-воспитательного процесса на всех этапах освоения программы являются теоретические и практические занятия.

Групповые теоретические занятия проводятся в форме бесед, демонстрации наглядных пособий, самостоятельное чтение специальной литературы. В содержание теоретической подготовки входит изучение основ физического воспитания, ознакомление с историей развития физкультуры и спорта в России и Республики Коми, основами личной и общественной гигиены, влиянии вредных привычек на организм человека. Теоретические занятия целесообразно проводить непосредственно перед практическими, так как после занятия обучающиеся устанут, и беседы не принесут нужной пользы. На занятия по вопросам гигиены, врачебного контроля, применение восстановительных средств возможно приглашение медицинского работника школы или врача физкультурного диспансера.

Групповые практические занятия проводятся на всех этапах обучения.

В учебно-воспитательном процессе используются элементы педагогических технологий, воплощающих гуманистическую направленность: педагогику сотрудничества, игровые, оздоровительные. Применяются различные методы: воспитания, обучения и тренировки. Большинство методов основывается на главном – упражнении, реализуемым тремя его разновидностями: повторным методом (выполнять движения, действия, задания определенное число раз), игровым (действия, задания, выполняемые с учебной, воспитательной и тренировочной целями в форме игры), соревновательным (упражнения, задания выполняются в виде соревнований).

Методы обучения – словесный, наглядный (метод показа), поощрения и похвалы.

Метод тренировки – в основе, которой лежит метод многократного повторения, а также игровой и соревновательный методы.

Большое место в процессе обучения занимают показ и объяснение педагога. Несмотря на самый четкий показ, сложность приема не всегда позволяет занимающимся сразу уловить главное. Поэтому показ обязательно должен сопровождаться объяснением. Показ и объяснение дополняют друг друга.

Использование вышеперечисленного в работе педагога, позволит обучающимся максимально проявить активность, развить их эмоциональное восприятие, привить навыки спортивной этики, организованности, дисциплины.

В качестве методов нравственного воспитания применяются формирование нравственного сознания и общественного поведения, использование положительного примера, стимулирование положительных действий (поощрение, похвала), предупреждение и обсуждение отрицательных действий.

В процессе работы с детьми важное значение приобретает *интеллектуальное воспитание*, основными задачами которого являются: овладение обучающимися специальными знаниями в области теории и методики физической культуры, гигиены и других дисциплин; развитие познавательной активности, творческих проявлений в спортивной деятельности.

2.4. Формы контроля, промежуточной аттестации.

Определение уровня освоения программы осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МУ ДО «ЦДОД № 9».

Для определения фактического состояния образовательного результата проводится текущий (рубежный), тематический контроль и промежуточная аттестация.

Цель промежуточной аттестации – выявление уровня развития способностей учащихся и их соответствия с прогнозируемым результатом программы. В целях определения результатов и качества освоения программы необходима система мониторинга, то есть систематического контроля уровня знаний, умений, навыков и компетентностей учащихся.

Система контроля и оценки результатов дает возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения программы и внести своевременно коррективы. Результаты диагностики качества освоения программы вносятся в протоколы промежуточного и итогового контроля.

2.4.1. Этапы педагогического контроля успеваемости учащихся.

Виды контроля, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма проведения	КИМ
Раздел 1: «Общая физическая подготовка»				
Уровень подготовленности учащихся. Октябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся.	Сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов	См. приложение 1,2 УМК
Раздел 2: «Школа мяча»; Раздел 3: «Школа тактики»				
Текущий контроль. Январь, март	Определить уровень усвоения программного материала.	Сдача контрольных нормативов	Сдача нормативов	См. приложение 1,2 УМК
		Знание тактики игры	Опрос	См. приложение 1,2 УМК
Раздел 4: «Школа игры»				
Промежуточная Аттестация. Май.	Определить уровень усвоения программного материала модуля	Реализация умений в игровых условиях	Игровое занятие: соревнования по мини-футболу.	См. приложение 1,2 УМК

3. Список литературы.

3.1. Нормативно – правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lwrrirwgd6266574295;
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (последняя редакция) «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/?ysclid=li32xe1e2j88070551;
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015?ysclid=lwoxhs7mfu137214852&index=1> ;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/?ysclid=li32z1bq5o229464864>;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/73178052/?ysclid=li330udbh8832793959>;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/71770012/?ysclid=li334hz4m9109405043>;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/350163313>;

9. Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/566085656>;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/400289764/?ysclid=li339m2s4p438841429>;

11. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12. 2018, протокол № 3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/%D0%A4%D0%9F%20%D0%A3%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85%20%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0.pdf?ysclid=lwqaqzz3d9837583036>;

12. Постановление Правительства Республики Коми от 11.04. 2019 № 185 «О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://docs.cntd.ru/document/553237768>;

13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022 № 385-р) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://base.garant.ru/405263135/?ysclid=li33etlq3i252804576> ;

14. Решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 «О Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Сыктывкар» до 2035 года» (с изменениями на 23 июня 2022 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/438993064>;

15. Методические рекомендации Министерства образования и молодежной политики Республики Коми по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 № 07-13/631 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sykt-uo.ru/files/.pdf?ysclid=li33hnzjce205693060>;

16. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://form.instrao.ru>;

17. Устава МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20\(2022%20год\).pdf](https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f1570_08/Новая%20редакция%20УСТАВА%20(2022%20год).pdf)

18. Лицензия на осуществление деятельности МУ ДО «ЦДОД № 9» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://r1.nubex.ru/s10712-8c5/f343_4e/Лицензия.jpg.pdf

3.2. Список литературы для педагога.

1. Андреев, С.Н. МИНИ-ФУТБОЛ (ФУТЗАЛ). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке. Учебное пособие. / С.Н. Андреев. – Москва: СПОРТ, 2020. – 471 с.
2. Алиев, Э.Г. Основы технологии планирования, контроля и учета спортивной подготовки в мини-футболе (футзале) / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев. – Москва: СПОРТ, 2019. – 76 с.
3. Алиев, Э.Г. Основы технологии построения циклов спортивной тренировки в мини-футболе (футзале) / Э.Г. Алиев, С.Н. Андреев. – Москва: СПОРТ, 2017. – 64 с.
4. Губа, В.П. Теория и методика мини-футбола (футзала) / В.П. Губа. – Москва: СПОРТ, 2020. – 311 с.
5. Веселые старты, а также комбинированные эстафеты и шуточная олимпиада. Кострома: Вариант, 2017. – 53 с.
6. Типовая программа спортивной подготовки футболистов 6-9 лет / Российский футбольный союз. – Москва: Спорт, 2017. – 168 с

3.3. Список литературы для учащихся.

1. Андреев, С.Н. «Футбол – твоя игра» / С.Н. Андреев. – Москва: Просвещение, 2006. – 144 с.
2. Литвинов, Е.Н. «Веселая физкультура» / Е.Н. Литвинов. – Москва: Просвещение, 2007. – 56 с.
3. Клусов, Н.П., Стадионы во дворе: книга для учащихся / Н.П. Клусов, А.А. Цуркан. – Москва: Просвещение, 2004. – 62 с.
4. Кук, М. Сто одно упражнение для юных футболистов / М. Кук. – Москва: Астрель, 2003. – 128 с.

3.4. Информационные ресурсы.

1. Официальный сайт федерации футбола России [Электронный ресурс] URL: <http://www.rfs.ru>
2. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Официальный сайт союза европейских футбольных ассоциаций [Электронный ресурс] URL: <http://www.uefa.com>
4. Официальный сайт мировой федерации футбола [Электронный ресурс] URL: <http://www.fifa.com>

4. Учебно-методический комплекс.

1. Календарный учебный график по годам обучения. (Приложение № 1).
2. Критерии оценки освоения программы. (Приложение № 2).
3. Контрольно-измерительные материалы к ДОП-ДОП «Футбольный мяч» 1 года обучения (Приложение № 3).
4. Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося (Приложение № 4).
5. План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания в МУ ДО «ЦДОД № 9» (Приложение № 5).
6. План работы с родителями (Приложение № 6).
7. Материал к дистанционному заданию (Приложение № 7).
8. Система организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение № 8).

Приложение № 1
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

Календарный учебный график 1 года обучения.

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол. часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
07.09.25		Раздел 1: «Физическая подготовка». 1.1. Вводное занятие.	18 1	- Порядок работы кружка, расписание занятий, требования к учащимся. Техника безопасности на занятиях.	1	1			
12.09.25		1.2. Общая физическая подготовка.	8	- Понятие о строе, о предварительной и исполнительной командах.	1		1		
14.09.25				- Строевые упражнения.	1		1		
19.09.25				- Общеразвивающие упражнения без предметов.	1		1		
21.09.25				- Общеразвивающие упражнения с предметами.	1		1		
26.09.25				- Упражнения с отягощением	1		1		
28.09.25				- Упражнения с гантелями, мешками с песком.	1		1		
03.10.25				- Акробатические упражнения.	1		1		
05.10.25				- Акробатические упражнения.	1		1		
10.10.25		ПК. Диагностика. Текущее испытание.	1	- Определение уровня физической подготовленности.	2		2	2	
12.10.25		1.5. Подвижные игры.	7	- Разбор правил игры. Игры с мячом.	1	0,5	0,5		
17.10.25				- Игры с мячом: игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов.	1	0,5	0,5		
19.10.25					1		1		
24.10.25					1		1		
26.10.25					1	0,5	0,5		
02.11.25					1	0,5	0,5		
04.11.25					1		1		
09.11.25		Раздел 2: «Школа мяча». 2.1. Места занятий, оборуду-	36	Площадка для игры в футбол, ее устройство, разметка.					

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол. часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
		дование, инвентарь и техника безопасности.	1		1	1			
11.11.25		2.2. Основные приемы владения мячом.	8	- Удары по мячу ногой.	1	0,5	0,5		
16.11.25				- Удары по мячу ногой.	1		1		
18.11.25				- Остановка мяча.	1	0,5	0,5		
23.11.25				- Остановка мяча.	1		1		
25.11.25				- Ведение мяча.	1	0,5	0,5		
30.11.25				- Ведение мяча.	1	0,5	0,5		
02.12.25				- Ведение мяча.	1		1		
07.12.25				- Ведение мяча.	1		1		
09.12.25				- Строевые упражнения.	1		1		
14.12.25		2.3. Общая физическая подготовка.	5	- Общеразвивающие упражнения с предметами.	1		1		
16.12.25				- Упражнения с отягощением	1		1		
21.12.25				- Упражнения с гантелями, мешками с песком.	1		1		
23.12.25				- Акробатические упражнения.	1		1		
28.12.25		2.4. Подвижные спортивные игры.	2	- Игры с мячом.	1		1		
11.01.26				- Игры с мячом.	1		1		
13.01.26		ПК: Текущий контроль.	2	Сдача нормативов по ведению мяча. Контрольная игра.	2		1	1	
18.01.26							1	1	
20.01.26		Раздел 3: «Школа тактики». 3.1. Тактика игры в мини-футбол.	18	- Разбор и изучение классических схем игры.	0,5	0,5			
				- Отработка навыков.	0,5		0,5		
25.01.26			7	- Упражнения для развития умения «видеть поле».	1	0,5	0,5		
27.01.26				- Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча/ с мячом	1	0,5	0,5		
01.02.26					1	0,5	0,5		
03.02.26				- Тактика нападения. Групповые действия.	1		1		
08.02.26				- Тактика защиты. Индивидуальные действия.	1		1		
10.02.26				- Тактика защиты. Групповые действия.	1		1		
15.02.26			5	- Удары по мячу головой.	1		1		
17.02.26				- Остановка мяча.	1		1		
22.02.26				- Остановка мяча.	1		1		

Дата проведения занятия		Раздел/ темы программы	Кол-во часов	Содержание	Кол. часов	Т	П	К	Из них НРК
план	факт								
24.02.26				- Передача мяча.	1		1		
01.03.26				- Передача мяча.	1		1		
03.03.26				- Игры с мячом.	1		1		
10.03.26		3.3. Игры с мячом.	4	- Игры с мячом.	1		1		
13.03.26				- Игры с мячом.	1		1		
17.03.26				- Игры с мячом.	1		1		
20.03.26		3.4. ПК: Текущий контроль.	1	Контрольное тестирование (проверка тактических знаний).	2		1	1	
22.03.26				Контрольная игра.			1	1	
24.03.26		Раздел 4: «Школа игры». 4.1. Правила игры в «малый футбол».	18	- Разбор и изучение правил игры в «малый футбол».	1	1			
29.03.26				- Роль капитана команды, его права и обязанности.	1	1			
31.03.26		4.2. Двусторонние игры.	7	- Отработка навыков.	1		1		
05.04.26				- Внутригрупповые соревнования.	1		1		
07.04.26				- Игры 1 на 1, 2 на 2.	1		1		
12.04.26				- Игры 3 на 3, 4 на 4. Игры в неравных составах.	1		1		
14.04.26				- Игры 1 на 1, 2 на 2.	1		1		
19.04.26				- Игры 3 на 3, 4 на 4. Игры в неравных составах.	1		1		
21.04.26				- Игры 3 на 3, 4 на 4. Игры в неравных составах.	1		1		
24.04.26		4.4. Игровые занятия и соревнования.	7	- Состязания на точность удара. Игра в футбол.	1		1		
26.04.26				- Эстафеты, полоса препятствий. Игра в футбол.	1		1		
03.05.26				- Состязания на точность удара. Игра в футбол.	1		1		
05.05.26				- Эстафеты, полоса препятствий. Игра в футбол.	1		1		
10.05.26				- Соревнования по мини-футболу.	1		1		
12.03.26				- Соревнования по мини-футболу.	1		1		
17.05.26				- Соревнования по футболу.	1		1		
19.05.26		Промежуточная аттестация. Соревнование.	2	- Соревнование по футболу (ПК)	1	1			
24.05.26				- Соревнование по футболу (ПК)	1		1		
		Итого	72		72	12	60		

Приложение № 2
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

Критерии оценки освоения программы.

В *теоретических разделах* оценивается правильность ответов. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

В *сдаче контрольных нормативов* оцениваются:

1. Соответствие результата необходимым требованиям
2. Правильность выполнения упражнения
3. Соблюдение ТБ

Высокий уровень – большая часть нормативов выполнена на высоком уровне, и учащийся не допустил грубых ошибок.

Средний уровень – нормативы выполнены на среднем уровне.

Низкий уровень – учащийся выполнил большую часть нормативов на низкий уровень.

Приложение № 3
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

Контрольно-измерительные материалы
к ДООП «Футбольный мяч» 1 года обучения.

Контрольные нормативы.

Раздел 1: «Общая физическая подготовка»

№ п/п	Нормативы	Результат		
		«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м (сек)	6,2	7,0	7,5
2.	Бег 30 м (5х6 м), сек	12,4	13,0	13,5
3.	Прыжок в длину с места (см)	140	120	100
4.	Отжимание в упоре лежа (кол-во раз)	17	10	7

Раздел 2: «Школа мяча»

№ п/п	Нормативы	Результат		
		«5»	«4»	«3»
1.	Жонглирование мяча ногами (кол-во ударов)	6	4	2
2.	Ведение мяча с обводкой 3 стоек и удар по мячу в ворота (сек)	12,2	12,8	13,4
3.	Бег 30 метров с ведением мяча (сек)	6,8	7,5	7,8

Раздел 3: «Школа тактики»

Опрос:

1. Сколько игроков на поле, как они располагаются?
2. Что такое «комбинация»?
3. Комбинации в ходе игры, на стандартных положениях.
4. Как защитнику играть против нападающего?

Раздел 4: «Школа игры»

Игровое занятие.

1. Прохождение полосы препятствий.
2. Состязание в точности ударов.
3. Двусторонняя игра.

Протокол фиксации результатов освоения ДОП - ДОП «Футбольный мяч»

Дата проведения:

Год обучения: 1 № группы: ____

№ п/п	Ф.И. учащегося	Промежуточная аттестация (баллы)				Общий уровень освоения программы
		Раздел 1 ОФП	Раздел 2 «Школа мяча»	Раздел 3 «Школа тактики»	Раздел 4 «Школа игры»	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе

«В» - ____ чел., ____ %

«С» - ____ чел., ____ %

«Н» - ____ чел., ____ %

По результатам промежуточной аттестации: ____ учащихся (____ %) завершили обучение.

Педагог ДО –

Нехорошев С.А.

Приложение № 4
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

Критерии определения уровня развития, воспитания и социализации личности учащегося.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Протокол определения уровня воспитанности учащихся по итогам обучения по ДОП-ДОП «Футбольный мяч»

Дата проведения: _____ № группы _____

№ п / п	Ф.И. учащегося полностью	Отношение (мотивация) учащегося								Об- щий уро- вень (в, с, н)
		К труду	К коллективу	К социуму	К Культуре и искусству	К Здоровому образу жизни	К самовоспита- нию	К конкурентно - способности	Сум ма в бал- лах	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
<u>Количество человек в группе</u>		В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.	В – С – Н – чел.		

ИТОГО: общий уровень отношения (мотивации) учащегося

«В» - ... чел., ... %

«С» - ... чел., ... %

«Н» - ... чел., ... %

Подпись педагога

Расшифровка подписи (ФИО)

**Протокол фиксации результатов
промежуточной аттестации учащихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Футбольный мяч»**

Дата проведения:

Год обучения:

№ группы:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Текущий контроль (В,С,Н)	Текущий контроль (В,С,Н)	Промежуточная аттестация (В, С, Н)	Общий уровень освоения программы («В», «С», «Н»)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

ИТОГО: общий уровень освоения программы в группе

«В» - 0 чел., 0 %

«С» - 0 чел., 0 %

«Н» - 0 чел., 0 %

По результатам промежуточной аттестации:

_____ учащихся (____ %) переведены на _____ год обучения;

_____ учащихся (____ %) оставлены на повторный курс обучения по программе;

_____ учащихся (____ %) завершили обучение.

Педагог ДО - ____

Решение педагогического совета от « ____ » _____, протокол № ____.

Педагог ДО

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Методист

(должность)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(дата)

Приложение № 5
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

План мероприятий, в рамках реализации программы воспитания
в МУ ДО «ЦДОД № 9»

Задачи:

- формирование представления о традициях, событиях, фактах истории своего объединения, Центра и школы;
- формирование уважительного отношения к событиям, фактам и традициям города, Республики, Страны, ценностного отношения к своей семье, достоинствам другого человека;
- формирование позитивного отношения к творчеству и труду;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим;
- формирование активной позиции родителей (законных представителей) в жизни детей через вовлечение в совместную деятельность объединения, Центра;
- формирование основ безопасного образа жизни и поведения при пожаре, чрезвычайных ситуациях, на водных объектах в осеннее - зимний и весенне-летний периоды, на улицах и дорогах, в сети интернет;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- воспитание трудолюбия и экономической ответственности.

Ме- сяц	Модуль программы «Воспитание»	Направле- ние деятель- ности	Мероприятие (название, форма)	Категория участников
Сентябрь	«Традиции Центра»	Объединения Центра; про- фориентация	Акция «Запишись в Центр».	Учащиеся 7 -18 лет
			Оформление стенда «Наши дет- ские творческие коллективы, Доб- ро пожаловать!»	Учащиеся разных возраст- ных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)
		Самоуправ- ление	Выборы председателя Совета учащихся.	Учащиеся разных воз- растных групп
	«Гражданин России»	Организация общественно- полезных дел (далее ОПД)	День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября. Акция «Белый журавлик».	Учащиеся 7 -18 лет, педагоги ДО
		- экскурсия	Интерактивная экскурсия «По страницам памятных дат» в рамках Дня Знаний.	Учащиеся разных воз- растных групп
		ОПД	Участие в праздновании дней поселков: Краснозатонский и В. Максаковка по отдельному плану.	Учащиеся разных воз- растных групп
	«Семья»	Работа с ро- дителями и учащимися	День открытых дверей «Открой мир творчества!», посвященный началу нового учебного года (история, традиции, символика,	Учащиеся разных возраст- ных групп, педагоги ДО, родители (ЗП)

			детские коллективы Центра).	
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Внимание! Пешеход!» в рамках недели безопасности дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД.	Учащиеся разных возрастных групп
Сентябрь	«Здоровое поколение»	ОПД	Спортивный соревнования по мини футболу среди семейных команд «Футбольный ажиотаж», в рамках празднования Дня знаний.	Учащиеся 5 – 10 лет, педагоги ДО ФСН, родители (ЗП)
	«Зеленая планета»	ОПД	Экологический десант «Мой любимый школьный двор».	Учащиеся всех возрастных групп
Октябрь	«Традиции Центра»	Ключевые дела	Театрализованное представление: «Шоу-реклама: твой мир увлечений».	Учащиеся групп 1 г.о.
		Объединения Центра	Участие в муниципальных конкурсах: - «Я- автор»; - «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14-18 лет
		КТД	Праздничный концерт и выставка «Примите наши поздравления», посвященные Дню учителя.	Совет учащихся, творческие группы
			Фотомарш «Моя прекрасная, малая Родина», посвященная Дню основания посёлков.	
	«Гражданин России»	Самоуправление	Участие в акции «Мы вместе!» в рамках Дня пожилого человека.	Учащиеся 7 – 14 лет
		ОПД	Акция в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (Фоторепортаж).	Совет учащихся, творческие группы
	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Общее родительское собрание «Территория хорошего настроения». Анкетирование.	Учащиеся, педагоги ДО, родители
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	День детского здоровья. Проведение подвижных игр «Спортивная семья», посвященная Дню отца в РК.	Учащиеся, педагоги ДО ФСН; родители (ЗП)
			Осенние турниры по футболу, баскетболу, волейболу.	Учащиеся объединений ФСН
	«Зеленная планета»	Ключевое дела	«Экологическая квест-игра «Вторичная переработка».	Учащиеся 7-14 лет
Ноябрь	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Акция «Сундук добрых слов», посвященная Международному Дню толерантности (16 ноября) и Всемирному Дню прав ребенка (20 ноября). Участие в муниципальных конкурсах: «Я-автор», «Будущие профессионалы».	Учащиеся 14- 18 лет
		Самоуправление	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню памяти жертв ДТП.	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Гражданин России»	КТД	Конкурс чтецов «Единство народов большой страны!»	Учащиеся 10 – 14 лет
		Видео-	Игра-путешествие «Моя много-	Учащиеся, родители (ЗП),

		экскурсия	ликая Россия», посвященная Дню народного единства (4 ноября).	педагоги ДО
	«Семья»	Работа с родителями и с учащимися	Конкурс открыток, литературных поздравлений ко Дню Матери «Мама – это значит ЖИЗНЬ!» (с размещением на сайте Центра)	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
Ноябрь		КТД	Праздничная программа «С праздником, милые мамы!»	
		Работа с родителями и с учащимися	«Семейных традиций сундучок» выставка изделий и поделок, сделанных руками мам и бабушек (мастер-классы).	Учащиеся объединений ХН, родители (ЗП)
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава».	Учащиеся 7 – 18 лет
			Экспресс программа «Безопасность в интернете», «Цифровой этикет».	
	«Зеленая планета»		Акция «Птичья столовая».	
	«Здоровое поколение»		Викторина-игра «Мы здоровыми растем!»	
Декабрь	«Традиции Центра»	КТД	«У всех Новый год!» театрализованные утренники, представления, развлекательные программы в период празднования Нового года и Рождества (цикл).	Учащиеся 5 – 12 лет
		Самоуправление	Тематическая площадка «В ритме праздника!» в период подготовки к празднованию НГ.	Совет учащихся, инициативные группы
	«Гражданин России»	ОПД; Самоуправление	Участие в Всероссийских мероприятиях: Международный день добровольца (5 декабря); День неизвестного солдата (3 декабря); Дню Героев Отечества (9 декабря) (посещение памятников)	Совет учащихся
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Творческие мастерские по интересам «Золотые руки»: - мастер-класс по изготовлению новогодних сувениров «Мастерская Деда Мороза».	Учащиеся, родители, педагоги ДО
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Оформление стенда «Осторожно - Пиротехника!»	Учащиеся всех объединений
			Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в период новогодних каникул «Осторожно – Новый год!»	
	«Здоровое поколение»	КТД, работа с учащимися	«Зимние игры на призы Снеговика» Спортивные турниры по всем видам.	Учащиеся ФСН
Январь	«Традиции Центра»	КТД	Конкурс - выставка «Январская распродажа» в рамках благотворительной акции «Подарок от всего сердца!»	Учащиеся объединений ХН прикладного творчества
			«Рождественские посиделки!» фольклорный праздник для уча-	

			щихся начального звена.	
		ОПД	Участие в конкурсе социальных проектов «Конвейер проектов».	Совет учащихся,
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Блокадный Ленинград» в рамках годовщины со дня снятия блокады. - Акция «Блокадный хлеб».	Учащиеся объединений ИЗО 12-18 лет
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Игровая познавательная программа на свежем воздухе «Зимние забавы».	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Световозвращатель – моя безопасность!»	Учащиеся 7 – 14 лет
	«Здоровое поколение»	Ценная безопасность	Массовая зарядка «Присоединяйся к ГТО!»	Учащиеся 7 – 14 лет
Февраль	«Традиции Центра»	Самоуправление; объединения Центра	Спортивные праздники и соревнования на призы Центра в рамках Дня Защитника Отечества: «Февральский мяч»; «Марафон «ГТО-путь к успеху!»	Учащиеся спортивных объединений всех возрастов.
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Памятная линейка, посвященная Дню вывода советских из Афганистана (15 февраля).	Учащиеся всех возрастов.
		ОПД - ДОО	Конкурс плакатов «Мы против коррупции!»	Учащиеся 12 – 18 лет объединений ИЗО
		Профориентация	Кейс-сессия «Профессионал» (решение нестандартных задач).	По заявкам объединений
	«Здоровое поколение»	Ценностная безопасность	Спортивно-оздоровительная программа «Здоровым быть здорово!» (цикл)	Учащиеся 7 – 11 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция по сбору макулатуры «Зеленый листок».	Учащиеся всех возрастов
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	«Спортивно-семейный праздник «Папа может, папа может все что угодно!»	Учащиеся 7 – 16 лет; родители (команды)
Март	«Традиции Центра»	КТД	Праздничный концерт «Наполним музыкой сердца!», посвященный Международному Дню 8 марта.	Учащиеся объединений
		Ключевое дело	Участие в муниципальном фестивале.	Учащиеся объединения «Калейдоскоп праздников»
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Участие во Всероссийских мероприятиях «Крымская весна», (18 марта).	Учащиеся всех возрастов
		Ключевое дело	Конкурс рисунков «Крымская весна», посвященная Дню присоединения Крыма к РФ.	Учащиеся ХН (ИЗО)
	«Семья»	Работа с родителями	Мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству «Мама наша мастерица».	Учащиеся ХН, родительская общественность
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период».	Учащиеся всех возрастных категорий
	«Здоровое поколение»	КТД	День здоровья «Весенняя подзарядка» (пропаганда ВФСК «Готов к труду и обороне»).	Учащиеся и педагоги ДО
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Участие в экологической акции «Час земли».	Учащиеся 14 – 17 лет, педагоги ДО
Апр	«Традиции	КТД	Участие в акции «Библио-ночь».	Учащиеся 16-18 лет

	Центра»			
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Мероприятия в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра».	Учащиеся Центра
	«Семья»	Работа с родителями; профориентация	Участие родителя во всероссийской акции «Классные встречи».	Учащиеся и родители
	«Семья»	Работа с родителями и учащимися	Оформление тематической фотозоны «Победоносная весна!» (сбор фотографий дедов, прадедов учащихся, воевавших в ВОО 1941-1945 гг.)	Учащиеся всех возрастных категорий объединения «Основы цифровой фотографии»
	«Здоровое поколение»	Ключевое дело	Весенний турниры: по баскетболу; по волейболу; по мини-футболу; вольной борьбе; шахматам.	Учащиеся 10-18 лет
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Фотовыставки «Чистота родного края!» Международного дня Земли» (22 апреля).	Учащиеся всех возрастных категорий
Май	«Традиции Центра»	КТД	Митинг памяти «Поклонимся великим тем года», посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов!	
			Конкурс стихов «Сороковые - роковые!»	Учащиеся всех объединений, родители (ЗП), педагоги ДО
		КТД	Отчетный концерт – награждение «Весне навстречу».	
	«Гражданин России»	ОПД - ДОО	Конкурс рисунков и плакатов «Этот День Победы!».	Учащиеся ХН
Благотворительная акция «Поздравление ветерану!» в рамках празднования Дня Победы.			Учащиеся ХН	
Май – июнь	«Семья»	Ключевое дело	Культурно-познавательная программа «Мы одна семья!», посвященная Международному дню семьи (15 мая).	Учащиеся всех возрастов
	«Азбука безопасности»	Комплексная безопасность	Выставка рисунков «Весенняя пора! Не играй с огнем!».	Учащиеся ХН
		Работа с родителями	Участие в городском конкурсе «Семейный архив».	Учащиеся 7 -18 лет
	«Здоровье поколение»	Ценностная безопасность	День здоровья с проведением кросса по легкой атлетики «Майский забег!».	Учащиеся 7 – 18 лет ФН
	«Зеленая планета»	Ключевое дело	Акция «Наш любимый школьный двор!» по организации эко-субботников на территориях, закрепленных за МУ ДО «ЦДОД № 9».	Учащиеся всех возрастов

Приложение № 6
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

План работы с родителями.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Родительское собрание «Знакомство с программой, обсуждение совместных мероприятий на учебный год, заполнение анкет, график участия на соревнованиях». Знакомство с локальными актами, правилами учащихся.	сентябрь - октябрь
2.	Приглашение и активное общение с родителями в группе ВК: https://vk.com/cdod9sport	сентябрь – май
3.	Соревнования: участие в соревнованиях на учрежденческом уровне, муниципальном уровне и т.д. (Родители помогают с поездкой детей).	ноябрь - декабрь
4.	Открытые занятия для родителей.	ноябрь
5.	Консультации для родителей.	по плану
6.	Посещение на дому.	по плану
7.	Привлечение родителей к посильной помощи в объединении.	по плану
8.	Родительское собрание «Промежуточные итоги умений и навыков, отчёт об итогах соревнований, поздравление победителей».	декабрь
9.	Поход-прогулка на лыжах.	январь
10.	Родительское собрание «Неделя безопасности».	январь – февраль
11.	Чаепитие: поздравление с 23 февраля и 8 марта.	февраль - март
12.	Родительское собрание по итогам года. 1. Знакомство с инструкциями по пожарной безопасности детей и по правилам безопасного поведения на водоемах. 2. Подведение итогов года. Вручение благодарственных писем родителям. План работы на лето. Планирование работы на следующий учебный год. 3. Инструктаж «Правила дорожного движения».	май

Приложение № 7
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

Материалы заданий для самостоятельной работы
с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Раздел учебного плана	Задания для самостоятельной работы
1.	Правила игры	Изучение основных правил игры в мини-футбол https://vk.com/docs-106446908
2.	Правила игры	Решение теста по правилам игры https://onlinetestpad.com/ru/test/1218452-mini-futbol-osnovnye-pravila
3.	Общая физическая подготовка	https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239089
4.	Общая физическая подготовка	https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239088 https://vk.com/stepan_spartak?z=video30903785_456239092
5.	Техника игры	https://vk.com/cdod9sport?z=video30903785_456239083%2F0a0000662760cbf51a%2Fpl_wall_-106446908

Приложение № 8
к дополнительной общеобразовательной
программе – дополнительной общеразвивающей
программе «Футбольный мяч»

Система организации обучения
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий по ДОП – ДОП «Футбольный мяч».

Условия для реализации образовательного процесса	Ресурсы	Формы реализации образовательного процесса	Режим занятий	Способы информирования учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
<ul style="list-style-type: none"> - интернет-браузер и подключение к сети интернет; - комплект технического программного обеспечения (skype.com, zoom.us); - микрофон, динамики (наушники), веб-камера. 	<p>Giseo. rko-mi.ru, мессенджер - WhatsApp, соц. Сеть - ВКонтакте.</p>	<p>видео-лекция, онлайн консультация, самостоятельно созданные обучающие задания (видео фрагменты, упражнения, тесты и т.п).</p>	<p>- в смешанном виде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. о переходе образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ; 2. с расписанием на данный период (ГИС ЭО, официальный сайт МУ ДО «ЦДОД № 9»); 3. о работе горячей телефонной линии и технической поддержки учащихся. Пункт 1-3: сайт Центра, группа Центра в ВК, ГИСЭО, телефонная связь, смс-сообщение. 4. о видах получения обратной связи с родителями и учащимися (группа объединения ВК).